

# RAPPORT ANNUEL

**2022 • 2023**



## Table des matières

---

REM, fier organisme communautaire autonome ! .....	4
Mot de la présidente.....	7
Mots de l'équipe.....	8
À propos de nous.....	10
Équipe et conseil d'administration.....	13
Faits saillants.....	14
En résumé .....	15
Activités parents.....	16
Activités parents-enfants.....	19
Activités élèves .....	20
Communication.....	24
Vie associative et démocratique .....	25
REM dans la communauté .....	26
Formations suivies par des membres de l'équipe .....	28
Partenaires .....	29
Commentaires et témoignages.....	32
Les priorités 2023-2024.....	33

## REM, fier organisme communautaire autonome !

---

Ces sceaux créés par la Table régionale des organismes communautaires autonomes de Lanaudière expliquent les différents critères de l'action communautaire autonome. Nous les avons apposés dans les différentes sections de ce rapport pour illustrer comment Réussite éducative Montcalm :



Répond aux besoins de la communauté ciblée par sa mission et participe à des luttes visant des changements à caractère politique ou conduisant à une plus grande justice sociale et au respect des droits.



Est reconnu dans sa communauté et a des liens avec d'autres organismes ou partenaires. Son CA représente bien la communauté visée par sa mission.



Encourage l'engagement de ses membres et favorise leur participation à sa vie associative et démocratique. Ses membres sont consultés et il a un conseil d'administration actif, ainsi qu'une assemblée générale annuelle vivante !



Contribue, de manière non partisane, aux débats sociaux et mène des luttes pour améliorer les conditions de vie des personnes les plus démunies. Il aide les gens à se rassembler pour faire respecter leurs droits et combattre les discriminations qui s'exercent contre eux.



Met à contribution les expériences et compétences de chacun et permet des prises de conscience individuelles et collectives. Il croit fermement que l'éducation populaire autonome permet d'agir ensemble dans le but de changer les choses.



Fait de la prévention en misant sur l'intégration sociale, le renforcement du potentiel des individus, la solidarisation des collectivités et l'amélioration de la qualité de vie des citoyen·nes.



Privilégie des approches qui font appel à l'initiative des personnes qui participent à ses activités. Il agit sur l'ensemble des causes qui sont à la base de la situation des personnes auprès desquelles il intervient.



Adhère aux revendications communes des mouvements d'action communautaire autonome lanaugeois et québécois, notamment pour un meilleur financement à la mission des OCA, pour le respect de la politique gouvernementale sur l'action communautaire et pour une meilleure justice sociale.



Priorise le financement à la mission globale afin d'actualiser sa mission en cohérence et en concordance avec les huit critères de l'action communautaire autonome. Ce mode de financement est le meilleur pour permettre l'atteinte de ses objectifs et le déploiement de sa mission.



Par sa mission de transformation sociale, parle de politique et contribue aux débats de société pour faire avancer des réflexions collectives, vivre des processus d'éducation populaire autonome et faire vivre les pratiques citoyennes. Toutefois, il n'encourage pas et ne fait pas de promotion pour un parti politique en particulier.





## Mot de la présidente

---

Bonjour,

Je me présente, Nathalie Lépine, je suis membre du conseil d'administration de Réussite éducative Montcalm depuis maintenant 10 ans. Il en est passé, de l'eau sous les ponts depuis ce temps. Réussite éducative Montcalm en a connu, des hauts et des bas...

Avec un financement à la mission depuis 2020, une capitaine bienveillante et un équipage dévoué, REM a le vent dans les voiles avec ses mille et un projets. Partenaires, collaborateurs et parents, merci pour votre engagement envers la réussite des jeunes de Montcalm.

Avec les années, REM a su démontrer son professionnalisme et sa détermination à faire toujours mieux et à se démarquer dans la communauté Montcalmoise. REM, c'est de toujours faire mieux et de s'adapter à la réalité du milieu et de l'humain qui s'y trouve, avec ses forces et ses faiblesses.

C'est un réel plaisir d'accompagner cette organisation en tant que membre du CA.

C'est agréable de travailler avec des personnes motivées et ayant le souci du bien-être de la communauté.

Continuons notre beau travail ... On est bien parti, depuis le temps !

C'est tous ensemble que nous faisons une différence dans le cœur de nos familles et de nos jeunes, nos adultes de demain !

*Nathalie Lépine*, présidente

## Mots de l'équipe

---

En 2022-2023, nous avons effectué un beau travail d'ancrage et de consolidation de nos actions. Nous nous sommes aussi impliquées dans plusieurs projets et auprès de divers regroupements et tables de concertation. Cela nous a permis de mieux connaître les partenaires, de développer des façons de travailler conjointement et d'arrimer nos pratiques.

Ce fut une année de mouvement, tant au sein de l'équipe que dans nos façons de travailler. Une année où les membres de l'équipe et du conseil d'administration ont créé de beaux liens entre eux, mais aussi avec toutes les personnes qui collaborent avec REM. Une très belle année, excitante, remplie de défis et de beaux moments. Merci à toute mon équipe. Vous faites un travail extraordinaire et je vous adore.

*Annie Chauvette*, coordonnatrice

Une année tout en mouvement où on a développé encore plus la vision de ce qu'on veut pour REM. Je sens que l'équipe est solide, autant individuellement qu'en groupe. Chaque intervenante a sa place et permet un échange et un soutien à tous les niveaux de l'organisme. L'équipe est impliquée dans les décisions touchant l'avenir de l'organisme, et ça, c'est agréable. Les projets se développent, nous sommes de plus en plus reconnus pour notre expertise. C'était une belle année.

*Angelica Andretti*, responsable de l'intervention

Une belle aventure cette année encore. REM ne cesse de me mettre au défi, que ce soit dans le cadre de mes interventions, dans la gestion de ma charge de travail ou dans l'organisation de mes multiples tâches. Le mot qui me vient à l'esprit est apprentissage, et ce autant dans ma pratique en tant que technicienne en travail social que pour le mandat de l'intervenante pivot.

Merci pour les challenges. Merci pour la confiance en mes capacités. Merci REM de te soucier autant de mes conditions de travail. Sérieusement, j'adore les gens que j'accompagne au quotidien grâce à mon poste, mais aussi chaque membre de l'équipe, avec qui c'est vraiment un bonheur de travailler chaque jour.

*Karen Cormier*, intervenante famille

Mon année chez REM, fut enrichissante et palpitante. Ayant touché plusieurs projets, je peux dire que nous faisons tout ce qui est en notre pouvoir pour aider la population de la MRC de Montcalm en lien avec notre mandat. REM m'a permis de m'épanouir en tant qu'intervenante.

Ce fut une année chargée ; le temps a passé tellement vite, comme d'habitude. Pour ma part, ce fut une année importante, soit celle de ma graduation. Avec l'équipe de REM derrière moi, j'avais énormément de soutien pour parvenir à la fin de mes études. Je voulais prendre le temps de dire merci à mes extraordinaires collègues de travail qui font de moi une meilleure personne, chaque jour !

*Carolane Gauthier*, intervenante famille

Depuis plus de 6 mois maintenant, je fais partie de cette magnifique équipe. Je suis passionnée depuis le tout premier jour et encore tout autant motivée à être une adulte significative dans la vie des jeunes. Le travail d'équipe avec mes merveilleuses collègues est essentiel au maintien de l'ambiance agréable dans laquelle j'ai la chance de travailler. J'aime dire aux jeunes que la réussite, c'est comme des feux d'artifices, c'est beaucoup plus beau lorsqu'il y en a plusieurs petits que lorsqu'il n'y en a qu'un seul gros.

C'est ainsi que je vois mon travail. Plusieurs petites réussites auprès des jeunes que je croise font de moi une intervenante jeunesse qui aime son travail profondément. Être au cœur des réussites de nos familles me fait grandir en tant qu'employée mais aussi en tant que personne. Merci REM de ne jamais cesser de croire en mon potentiel et surtout de me permettre d'être aux premières loges pour notre jeunesse.

*Valérie Martel*, Intervenante Jeunesse



## À propos de nous

### Notre mission

Considérant l'importante vulnérabilité et les indices élevés de défavorisation que présente ce territoire, Réussite éducative Montcalm s'est donné comme mission de promouvoir l'éducation auprès des jeunes et des parents de la MRC de Montcalm.

Par le biais des différents services qu'il propose, il accompagne et soutient les familles dans leur parcours scolaire pour favoriser le développement du plein potentiel des jeunes et leur permettre d'acquérir un pouvoir d'agir sur leur réussite éducative.

Travaillant de concert avec les écoles et les organismes du milieu, Réussite éducative Montcalm :

- Joue un rôle de liaison entre le jeune, son parent, l'école et les organismes qui gravitent autour de la famille.
- Offre aux jeunes de l'aide aux études et à la réussite, de l'accompagnement lors des transitions scolaires et différents outils comme des ateliers, des formations et des conférences pour soutenir leur réussite scolaire.



- Outils les parents en leur offrant des ateliers, des formations et des conférences portant sur différents sujets et en leur apportant du soutien par le biais de rencontres individuelles, familiales ou de groupe pour les aider à développer des stratégies d'accompagnement efficaces favorisant la réussite éducative de leurs enfants.
- Vient en aide aux familles où vivent des enfants présentant certains défis sur les plans, par exemple, de la gestion du stress, du comportement, des apprentissages ou de l'organisation du travail.

## **Nos coordonnées**

Réussite éducative Montcalm

2463, rue Victoria  
Sainte-Julienne (Québec) J0K 2T0  
428 843-4826

[info@reussiteeducativemontcalm.com](mailto:info@reussiteeducativemontcalm.com)  
[www.reussiteeducativemontcalm.com](http://www.reussiteeducativemontcalm.com)

## **Nos heures d'ouverture**

Nos heures d'ouverture varient en fonction de nos activités. Pour connaître les moments où nous sommes ouverts, consultez notre calendrier d'activités.





## Équipe

---

**Annie Chauvette**  
Coordonnatrice

**Angelica Andretti**  
Intervenante

**Karen Cormier**  
Intervenante pivot

**Carolane Gauthier**  
Intervenante

**Valérie Martel**  
Intervenante jeunesse

**Mélissa Houle**  
Éducatrice

**Melody Benjamin**  
Éducatrice

**Jessica Jenniss**  
Éducatrice

## Conseil d'administration

---

**Nathalie Lépine**  
Présidente

**Annie Rousseau**  
Vice-présidente

**Martine Choquet**  
Trésorière

**Annie Doucet**  
Secrétaire

**Annie Carrier**  
Administratrice

**Jacinthe Mailhot**  
Administratrice

**Stéphane Garon**  
Administrateur



## Faits saillants

- Création du projet estival Un été accrocheur ;
- Amorce d'un partenariat avec l'École secondaire Barthélemy-Joliette pour les élèves de nos écoles primaires qui fréquenteront cette école ;
- Début des animations auprès des élèves de 2<sup>e</sup> secondaire dans les écoles secondaires du Havre-Jeunesse et de l'Achigan ;
- Travail d'un plan d'action avec le conseil d'administration et l'équipe, en collaboration avec la firme PAIR ;
- Retour de toutes les activités en présentiel.

### Suivis et accompagnement :

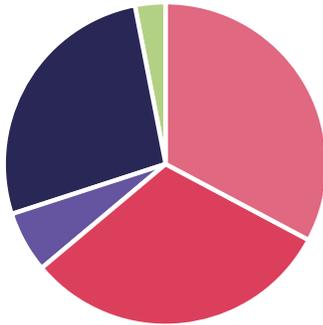
- Rencontres à l'école : 311 ;
- Rencontres à domicile : 132 ;
- Rencontres téléphoniques ou virtuelles : 509 ;
- Accompagnement et références vers d'autres ressources : 102 ;
- Conférences : 38 ;
- Animations en classe : 242.



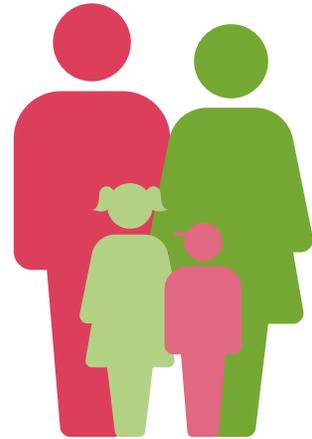
## En résumé

**3043 personnes rencontrées**

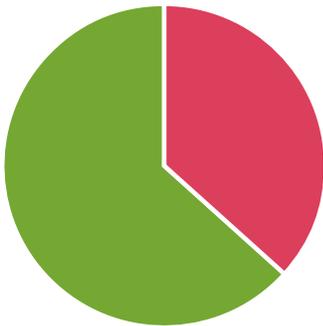
### Répartition selon l'âge



0 à 11 ans : 33 %  
12 à 15 ans : 31 %  
16 à 24 ans : 6 %  
25 à 34 ans : 27 %  
35 à 49 ans : 3 %  
50 ans et + : 0 %

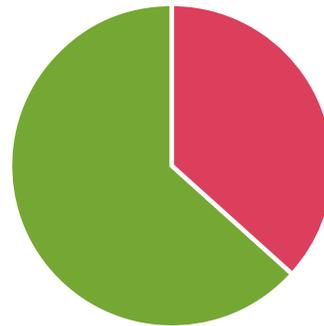


### Répartition selon le sexe



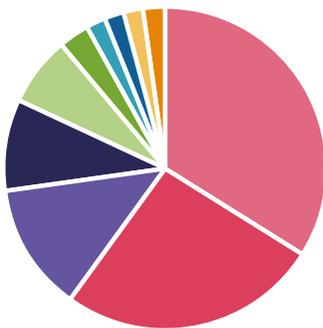
Femme : 63 %  
Homme : 37 %

### Répartition selon la catégorie



Parents : 1 117  
Élèves : 1 926

### Répartition selon la provenance



Saint-Lin-Laurentides : 34 %  
Sainte-Julienne : 26 %  
Saint-Roch-de-l'Achigan : 13 %  
Saint-Jacques : 9 %  
Saint-Calixte : 7 %

Saint-Esprit : 3 %  
Saint-Alexis : 2 %  
Saint-Liguori : 2 %  
Sainte-Marie-Salomé : 2 %  
Autres (Rawdon, Joliette, etc.) : 2 %

## Activités parents

### Parents Porteurs de Réussite

Une série de conférences et d'ateliers offerts gratuitement aux parents d'enfants de 0 à 17 ans de la MRC Montcalm.

#### 15 conférences

- *Trouble d'opposition : avant de virer sur le top !* — Janie Claude St-Yves et Nancy Morin ;
- *L'estime de soi, quoi faire avec ça ?* — Karen Cormier, REM ;
- *Apprendre c'est un jeu d'enfant* — Angelica Andretti, REM ;
- *Guide de survie pour les devoirs et leçons* — Nancy Althot, Rimes et rimettes ;
- *Défis des enfants à l'école* — Janie Claude St-Yves et Nancy Morin ;
- *Prévenir l'intimidation par l'affirmation* — Enfance libre Lanaudière ;
- *La sexualité on en parle* — Geneviève Gagnon, DSP ;
- *Les émotions ça ne se gère pas* — Angelica Andretti, REM ;
- *Gestion de la colère* — Pascale Brabant, CJE Montcalm ;
- *Stimuler le langage au quotidien* — Nancy Althot, Rimes et rimettes ;
- *Émotion et stress pour les parents de la maternelle 4 ans* — Angelica Andretti, REM.

146 parents différents

251 présences

4 présences d'enfants au service de garde

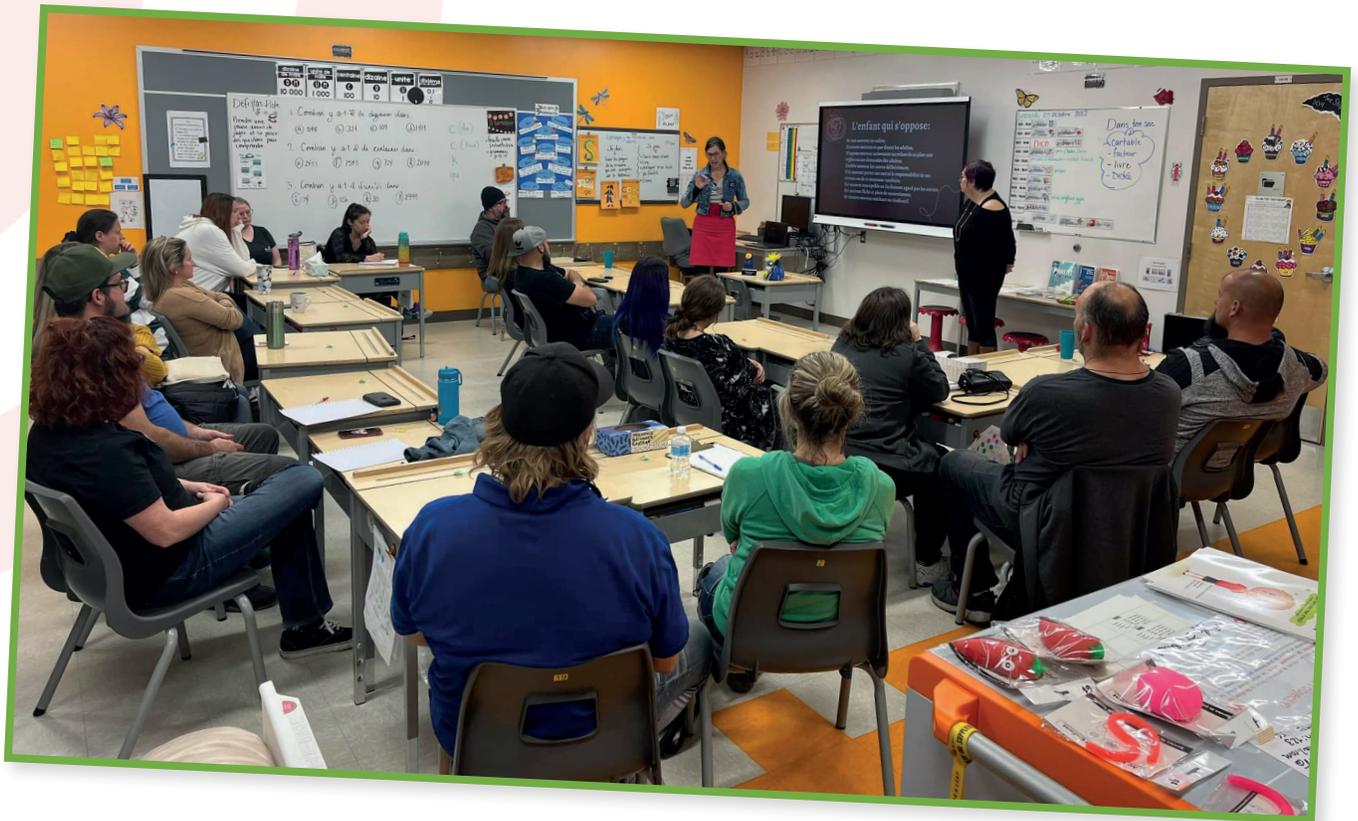
#### Ateliers parents avec enfants

- *Conflits parents-ados* — Équijustice Lanaudière Nord ;
- *Je combats mon stress* — Angelica Andretti, RÉM.

#### Conférences spéciales en collaboration avec Nathalie Desrosiers du programme Passe-Partout

- *Stress et charge mentale* ;
- *Les émotions.*





## Portes ouvertes des maternelles

Lors de journées portes ouvertes des maternelles, pendant que les enfants visitent l'école et rencontrent les enseignants, nous demeurons avec les parents et la direction d'école. Nous offrons une mini-conférence d'une durée de 20 à 45 minutes abordant plusieurs craintes que les parents et les enfants peuvent avoir en lien avec l'entrée à l'école, le développement d'habiletés, la communication avec l'école, l'attitude positive et la gestion du stress de l'enfant et du parent. Le tout y est abordé de façon humoristique afin que les parents soient rassurés et aient des trucs concrets pour préparer leur enfant à vivre une entrée scolaire réussie.

**13** écoles  
**23** conférences  
ont rassemblé  
**709** parents  
**5** kiosques  
ont accueilli  
**171** parents

## Petit +/intervenant pivot

Le Petit +/intervenant pivot, c'est un intervenant qui fait le lien entre l'école, la famille et la communauté. Par le biais de rencontres individuelles et familiales, le parent travaille à trouver des solutions à certains défis vécus dans la famille.

Dans les dernières années, l'accompagnement des familles du Petit + a été une prémisses au projet d'intervenant pivot issu de la Démarche lanauoise visant l'amélioration des conditions de vie par la réussite éducative, la solidarité et l'inclusion sociale. Ce projet a pris son envol par la suite, avec le financement qui y était rattaché.

**93 papas**  
rencontrés  
**127 mamans**  
rencontrées  
**308 enfants**  
concernés

Les thèmes les plus souvent abordés en rencontres sont :

- Organisation familiale ;
- Gestion des comportements et des émotions ;
- Gestion du stress et de l'anxiété ;
- Communication dans la famille ;
- Communication avec l'école ;
- Période des devoirs et leçons ;
- Motivation scolaire et persévérance.

Cette année, **153** familles ont été référées à ce service. Parmi celles-ci, seulement **24** n'ont pas donné suite.

Les références provinient principalement des écoles primaires et secondaires de la MRC, mais aussi d'autres milieux, comme le Carrefour jeunesse-emploi (CJE) de Montcalm, le CLSC, la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ) du Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Lanaudière, l'Association Carrefour Famille Montcalm (ACFM) et les centres de la petite enfance. Certains parents ont téléphoné d'eux même pour demander de l'aide.

### Les interventions :

- **123** rencontres à domicile ;
- **447** rencontres téléphoniques ou virtuelles ;
- **28** accompagnements (pour remplir des documents, pour assister à des rencontres de plan d'intervention scolaire ou de professionnels ou vers des ressources d'aide alimentaire ou en santé mentale) ;
- **102** références vers différentes ressources (CLSC, Maison la traverse, CAVAC, Thérapeutes en relation d'aide de Lanaudière, Rescousse amicale, ACFM, Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes, St-Vincent de Paul, ACEF, PANDA, Service d'entraide Saint-Lin-Laurentides, municipalités, Maison oxygène, DPJ du CISSS de Lanaudière, Mitas, Phobie Zéro).

## Activités parents-enfants

### Projet spécial à Saint-Calixte

Encore cette année, des familles ont été ciblées pour participer à nos activités parents-enfants à l'École primaire de Saint-Calixte. Il y a eu deux groupes parents-enfants ; le premier pour les élèves de maternelle et le second pour les élèves de 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année.

**13** familles

**15** parents

**24** enfants

Activités réalisées :

- Zoothérapie ;
- Confection de chocolats ;
- Rallye dans le village de Saint-Calixte ;
- Pièce de théâtre sur les émotions ;
- Bricolage.



### Activités ludiques

Nous avons organisé deux activités familiales afin que tous les membres de la famille soient impliqués dans la démarche et qu'ils profitent d'un moment ludique en famille.

#### Souper de Noël

Des familles ont été invitées à venir souper avec nous pour célébrer Noël. Les familles pouvaient faire des bricolages, des jeux d'adresse, participer à une activité *Just dance* et immortaliser la soirée à notre espace-photo. Nous avons remis à chaque famille un cadeau comprenant des activités à faire en famille et de petites douceurs.

**42** personnes

**16** parents

**26** enfants

#### Cabane à sucre

C'est sous la pluie que notre activité de cabane à sucre s'est déroulée cette année. Nous avons été très bien reçus à la Cabane à sucre des sportifs.



**52** personnes

**22** parents

**30** enfants

## Activités élèves



### Animation au primaire

#### Le secondaire ? Même pas peur !

Une série de 4 ateliers offerts en classe aux des élèves de 6<sup>e</sup> année pour les aider à préparer leur entrée au secondaire. Les élèves repartent avec un carnet rempli au fil des rencontres, qui contient leurs trucs et astuces personnels pour vivre une entrée au secondaire réussie.

690 élèves rencontrés

Les thèmes abordés :

- Les différences entre le primaire et le secondaire ;
- La zone de confort, le stress et les nouveaux défis ;
- L'organisation (agenda, horaire, cadenas) ;
- Les bonnes attitudes au secondaire.



Cette année, **131** animations ont eu lieu dans les classes de 6<sup>e</sup> année, de soutien émotif (SÉ), de retard d'apprentissage (RA) et de trouble spectre de l'autisme (TSA)

Les animations en classe ont été suivies d'une visite organisée dans les écoles secondaires du Havre-Jeunesse et Barthélemy-Joliette pour permettre aux élèves de découvrir leur future école.

Nous étions présents lors des soirées d'accueil des élèves de 1<sup>e</sup> secondaire des écoles secondaires du Havre-Jeunesse et de l'Achigan afin de rassurer les élèves et discuter avec leurs parents.

#### Ateliers spéciaux

Une série de 4 animations en classe sont offertes sur demande. La série *Mieux se comprendre pour mieux s'entendre* aborde la différence, la collaboration et le respect.

2 écoles  
20 animations  
78 élèves de 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> année

## Animation au secondaire

### Le secondaire j'y suis, j'y reste !

Animations en classe auprès des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire, servant à faire le suivi de leur adaptation au secondaire. Nous y abordons l'engagement dans la réussite scolaire, la motivation et le stress. Trois animations différentes ont été offertes à tous les groupes des écoles secondaires jointes par nos services.

**2** écoles  
**45** animations  
**453** élèves joints

### Le secondaire, je persévère !

Animations en classe auprès des élèves de 2<sup>e</sup> secondaire, servant à faire le suivi de leur adaptation au secondaire. On y aborde les priorités, la communication, les conflits et les méthodes de travail. Deux animations différentes ont été offertes à tous les groupes des écoles secondaires jointes par nos services.

**2** écoles  
**45** animations  
**397** élèves joints

### Atelier-midi sur les émotions

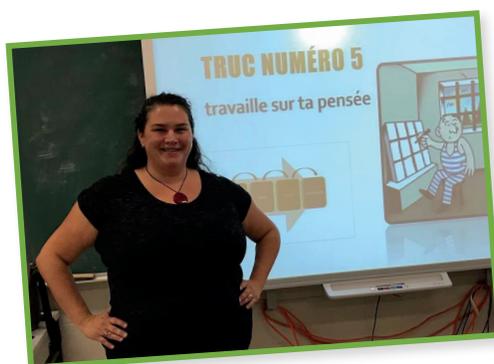
À la suite de nos animations en classe de 1<sup>re</sup> secondaire à l'École secondaire de l'Achigan, des élèves ont laissé leur nom pour avoir de l'aide en matière de gestion des émotions. Un groupe de discussion a été organisé durant la période du dîner. Un dessert leur a été offert.

**15** élèves participants

### Accroche-toi !

Le projet s'adresse aux élèves de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire au profil plus discret, rencontrant des difficultés d'adaptation, d'organisation ou de motivation qui les mettent à risque de décrocher.

Lors des suivis individuels, ils développent des trucs pour gérer leurs émotions, améliorer leur connaissance de soi et travailler sur leur motivation.



**2** écoles  
**69** élèves participants  
**331** rencontres à l'école  
**33** rencontres téléphoniques ou virtuelles

## Un été accrocheur

Nous avons ajouté un volet estival au projet Accroche-toi ! Notre intervenante a poursuivi le suivi des élèves du projet durant l'été, en faisant des activités ludiques permettant d'éviter leur isolement et d'amoindrir les effets de la glissade de l'été. L'objectif était d'offrir un service d'accompagnement à des adolescent·es âgé·es de 12 ans à 17 ans qui ont besoin d'un petit coup de pouce pour développer et maintenir leur autonomie et leurs habiletés durant l'été.

**4** élèves  
soutenus

Activités réalisées avec les participants à domicile :

- Activité bénévole (carte de souhaits pour un organisme communautaire) ;
- Plateau de travail chez Recyc-Dons (trier, laver, catégoriser les jouets et les effets scolaires) ;
- Activités de cuisine et sportives ;
- Activités en lien avec la lecture ;
- Jeux de société.



## Synergie en collaboration avec le CJE de Montcalm

Pour un 2<sup>e</sup> année, nous avons participé au projet Synergie en collaboration avec le CJE. Ce projet vise à soutenir les familles durant l'été pour leur permettre d'être prêtes pour la reprise scolaire de septembre. Un premier contact téléphonique au CJE permet connaître les besoins et de proposer des services adaptés aux familles. Ce projet est offert aux familles de Saint-Lin-Laurentides, de Sainte-Julienne et de Saint-Calixte. Il comprend un volet académique, avec une enseignante liée au CJE, et un volet psychosocial, assuré par REM.

**10** familles  
participantes

**9** rencontres  
à domicile

**29** rencontres  
téléphoniques  
ou virtuelles

Le projet a été utile pour créer un beau lien de confiance avec les familles et poursuivre notre aide à la rentrée scolaire.

## Activités occasionnelles

- Distribution de mots d'encouragement aux parents dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire (JPS) ;
- Distribution de mots d'encouragement aux enfants dans le cadre des JPS ;
- Distribution de certificats dans le cadre de la journée *Montcalm, soyons fiers !* ;
- Présence à la remise de diplômes des élèves de 6<sup>e</sup> année de l'École Sir-Wilfrid-Laurier (école primaire des Trois-Temps), à Saint-Lin-Laurentides ;
- Présence au bal des finissants des élèves de 6<sup>e</sup> année de l'École des Virevents, à Sainte-Julienne ;
- Présence à la course en couleur de l'École de l'Aubier, à Sainte-Julienne.

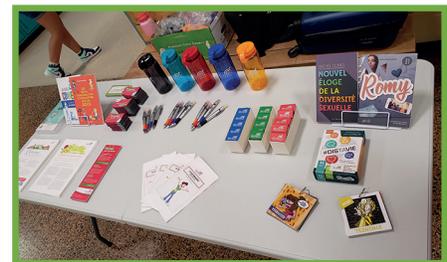


### Présence à l'École secondaire du Havre-jeunesse

- Présentation lors de la soirée d'accueil des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire et de leurs parents : **175** parents ;
- Kiosque lors des journées portes ouvertes (octobre 2022) : **91** parents et **90** élèves ;
- Kiosque lors de la rencontre du 1<sup>er</sup> bulletin (novembre 2022) : **25** parents et **12** enfants ;
- Comité arrimage primaire-secondaire.

### Présence à l'École secondaire de l'Achigan :

- Kiosque lors des journées portes ouvertes en octobre – **160** personnes ;
- Kiosque durant la période du dîner à l'occasion de la Semaine québécoise de l'orientation (novembre 2022) – **25** élèves ;
- Kiosque lors de la rencontre du 1<sup>er</sup> bulletin (novembre 2022) – **20** parents et **5** enfants ;
- Kiosque soirée de la rentrée des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire – **200** parents et **200** enfants ;
- Fête de la rentrée – **1300** élèves ;
- Haie d'honneur à l'occasion des JPS (février 2023) ;
- Gala méritas (mai 2023) ;
- Fiesta Achigan (20 juin 2023).



### Présence à l'École secondaire Barthélemy-Joliette

- Épluchette de la rentrée – **100** élèves.

## Communication

---

### Réseaux sociaux

**18 290** clics J'aime sur Facebook, une augmentation de **2 371** par rapport à l'année précédente.

Nous avons ouvert un compte Instagram, mais un an plus tard, nous avons constaté qu'il ne joignait pas notre clientèle. Nous l'avons donc refermé.

### Capsules Web

- Un thé avec la mairesse de Saint Jacques ;
- Entrevue à TVRM réalisée par Annie Chauvette pour présenter le projet Un été accrocheur.



## Vie associative et démocratique



### Conseil d'administration

- 6 rencontres régulières ;
- 1 journée lac-à-l'épaule ;
- 2 rencontres du comité chargé de la politique de reconnaissance.

### Membres

Réussite éducative Montcalm compte :

- **635** membres actifs ;
- **27** membres communauté.

### Bénévoles

En 2022-2023, nos chers bénévoles ont contribué, à hauteur de **286** heures, aux activités suivantes :

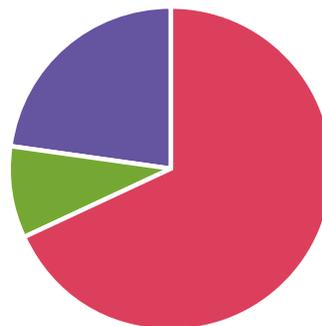
- Comités et rencontres du CA ;
- Refonte du site web ;
- Correction de documents.

### Assemblée générale annuelle

L'assemblée générale annuelle 2021-2022 a eu lieu le 17 octobre 2022, à l'École des Virevents de Sainte-Julienne.

Animée par Marie Eve Forget, organisatrice communautaire au CISSS de Lanaudière, elle a regroupé 22 personnes.

### Répartition des présences à l'AGA selon la catégorie



Membres : 15  
Observateurs : 2  
Employés : 5

## REM dans la communauté



### Membre d'organisations partenaires

#### Table régionale des organismes communautaires autonomes de Lanaudière (TROCL)

- Membre du conseil d'administration, à titre de secrétaire ;
- Comité des officières ;
- Participation au pique-nique de la rentrée ;
- Participation au sommet de l'action communautaire autonome (ACA) ;
- Prise de parole à la conférence de presse sur la reconnaissance des organismes communautaires autonomes (OCA) ;
- Participation à l'enregistrement du balado de décembre ;



#### Regroupement des organismes de lutte au décrochage (ROCLD)

- Membre du conseil d'administration, à titre de secrétaire ;
- Participation aux rencontres des directions générales/coordinations ;
- Participation au Caravansérail, au Saguenay (24 et 25 avril 2023) ;
- Participation aux rencontres interrégionales des intervenants, à Rivière-du-Loup (31 mai et 1er juin 2023) ;
- Participation aux communautés de pratiques.

#### CREVALE

- Participation au comité consultation et recherche du Chantier parent.

### Représentations

- Zoom sur le filet social ACA (septembre 2022) ;
- Sommet de l'ACA (novembre 2022) ;
- Évènement annuel Chantier régional en réussite éducative du CREVALE (février 2023) ;
- Lancement d'Ensemble pour la transition, Centre de services scolaire des Samares (avril 2023) ;
- Évènement MRC : lancement du plan de la Politique de développement social intégrée (PDSI) et journée *Montcalm soyons fiers !* (avril 2023) ;
- Forum *Parlons éducation*, à Joliette (12 et 13 mai 2023) ;
- Réflexion collective sur les décrocheurs - Grappe éducative Montcalm (mai 2023).



## Concertation

- Communauté éducative Jeunesse Montcalm (CÉJM) :
  - ◆ Membre du comité de coordination ;
- Comité de suivi Avenue des possibles/démarche territoriale ;
- Vision Montcalm ;
- Table petite enfance Montcalm ;
- Table des partenaires jeunesse de Sainte-Julienne :
  - ◆ Sous-comités promotion et arrimage ;
- Table des transports de la MRC de Montcalm ;
- Conseil d'établissement des écoles des Virevents et Bouton d'Or de Sainte-Julienne, à titre de membre de la communauté ;
- Comité de révision de la politique familiale de Sainte-Julienne.

## Participation aux assemblées générales annuelles

- ROCLD (5 octobre 2022) ;
- Centre Régional de Formation Lanaudière (CRFL) (20 octobre 2022) ;
- CREVALE (7 décembre 2022) ;
- TROCL (17 mai 2023) ;
- Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes (15 juin 2023) ;
- ACFM (27 juin 2023).

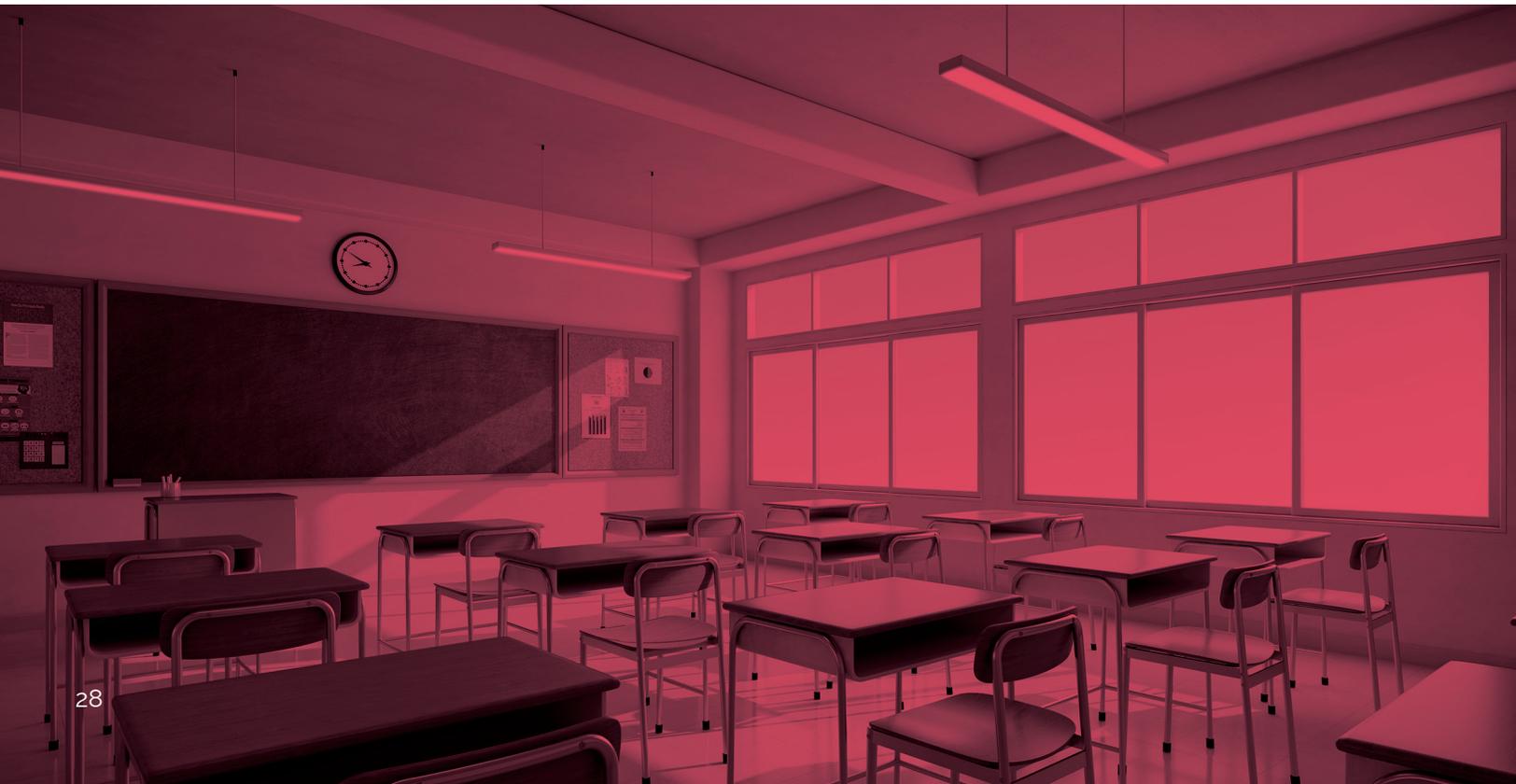
## Autres

- Rédaction de lettres d'appui :
  - ◆ Projet Cité des jeunes - CJE ;
  - ◆ Centre de pédiatrie sociale en communauté de Lanaudière ;
  - ◆ Projet de travailleur de milieu de la Municipalité de Sainte-Julienne ;
- Utilisation de la trousse *Je lis et je joue* du CREVALE, un outil ajouté à nos interventions d'été ;
- *Engagez-vous*, rédaction d'une lettre pour un décret communautaire ;
- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) :
  - ◆ Participation à un groupe de discussion pour développer la veille personnalisée ;
  - ◆ Évaluation et recherche pour le projet parents-école-famille-communauté.

## Formations suivies par des membres de l'équipe

---

- Communauté de pratique en gestion des ressources humaines ;
- Colloque *Pour une santé mentale positive* – CISSS de Lanaudière ;
- *Ces années incroyables* – Centre de services scolaire des Samares ;
- CNESST ;
- *Webinaire École-famille-communauté* – CREVALE ;
- *Déstresse et progresse* – Centre de recherche sur le stress humain ;
- Trajectoire de la DPJ ;
- Présentation des services d'Info-Social (811) et de l'accès liaison-jeunesse ;
- Formation *Estime de soi* ;
- Conférences connexion :
  - ◆ *Doppelgänger* ;
  - ◆ *Ikigai* ;
  - ◆ *OKLM* ;
  - ◆ *Mamihlapinatapai* ;
  - ◆ *Sikbona*.



## Partenaires

---

### Financiers

- MRC de Montcalm ;
- CREVALE ;
- PACTE du MELS ;
- Table des préfets (FLAC et Alliance) ;
- Centraide.

### Scolaires

- Centre de services scolaire des Samares ;
- Écoles primaires et secondaires desservant la MRC de Montcalm :
  - Bassin du Havre-Jeunesse :
    - ◆ École secondaire du Havre-Jeunesse, Sainte-Julienne ;
    - ◆ École Notre-Dame de Fatima et École des Explorateurs, Sainte-Julienne ;
    - ◆ École des Virevents et Boutons d'Or, Sainte-Julienne ;
    - ◆ École de la Gentiane et Louis-Joseph-Martel, Saint-Calixte ;
    - ◆ École du Carrefour des lacs, Saint-Lin-Laurentides ;
  - Bassin de l'Achigan :
    - ◆ École secondaire de l'Achigan, Saint-Roch-de-l'Achigan ;
    - ◆ École des Trois temps (de l'Arc-en-ciel, de l'Oiseau-Bleu et Sir-Wilfrid-Laurier), Saint-Lin-Laurentides ;
    - ◆ École de l'Aubier, Saint-Lin-Laurentides ;
    - ◆ École du Ruisseau, Saint-Lin-Laurentides ;
    - ◆ École Notre Dame, Saint-Roch-de-l'Achigan ;
    - ◆ École Dominique-Savio, Saint-Esprit ;
  - Bassin de la Nouvelle-Acadie (Barthélemy-Joliette) :
    - ◆ École Barthélemy-Joliette, Joliette (hors de la MRC) ;
    - ◆ École Notre-Dame, Saint-Alexis ;
    - ◆ École Saint-Louis-de-France, Saint-Jacques ;
    - ◆ École Saint-Joseph, Saint-Liguori ;
    - ◆ École Sainte-Marie Salomé ;
  - Collège Esther-Blondin (privé) ;
  - Collège Champagneur (privé, hors de la MRC).

## Communautaires et institutionnels

- Association Carrefour famille Montcalm (ACFM) ;
- Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm (CJEM) ;
- Grappe éducative Montcalm (projet du CJE de Montcalm) ;
- Enfance Libre Lanaudière (ELL) ;
- Le Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes ;
- Équijustice Lanaudière Nord ;
- Direction de la santé publique (DSP) du CISSS de Lanaudière ;
- Au centre de l'enfant ;
- Rimes et Rimettes ;
- Panda des Moulins ;
- Le Néo (saines habitudes de vie affectives et sexuelles) ;
- Centre intégré de santé et services sociaux (CISSS) de Lanaudière ;
- Maison Oxygène Lanaudière ;
- Les Répits de Gaby ;
- Centre d'action bénévole Montcalm ;
- Sûreté du Québec ;
- Anorexie et Boulimie Québec (ANEB) ;
- Zoothérapie Mélanimo ;
- Coopérative de services multiples de Lanaudière (CSML) et ludothèque.

## Centres de la petite enfance :

- CPE Pastelle, Sainte-Julienne ;
- CPE Tirelou, Saint-Liguori ;
- CPE Montagne enchantée, Saint-Calixte ;
- CPE Bout de chou, Saint-Lin Laurentides ;
- CPE Bout en train et bureau coordonnateur des responsables de services de garde en milieu familial, Saint-Esprit et Saint-Roch.

## Municipaux :

- MRC de Montcalm ;
- Municipalité de Sainte-Julienne ;
- Municipalité de Saint-Calixte ;
- Municipalité de Saint-Lin-Laurentides ;

- Municipalité de Saint-Esprit ;
- Municipalité de Saint-Roch-de-l'Achigan ;
- Municipalité de Saint-Roch-Ouest ;
- Municipalité de Saint-Alexis ;
- Municipalité de Saint-Jacques ;
- Municipalité de Saint-Liguori ;
- Municipalité de Sainte-Marie-Salomé.

**Autres :**

- Plume libre Montcalm ;
- Cabane à sucre des sportifs ;
- La Fabrique optique de Sainte-Julienne.

## Commentaires et témoignages de participants

---

« Merci pour ta patience, j'avais besoin de temps pour accepter ma part de responsabilité dans l'atteinte de mes objectifs. Maintenant, j'ai compris que l'autonomie de mon fils dépend beaucoup de mon lâcher prise concernant le *faire pour lui*. »

*Karine*, Saint-Roch-de-l'Achigan

« Tu es comme un ange qui vient m'aider, tu m'appelles au bon moment, fallait j'en parle et je ne savais pas si je devais communiquer ceci avec l'école. »

*Martine*, Sainte-Julienne

« La simplicité des intervenantes... le fait de nous sentir normaux et de pas se sentir rabaissé si l'on cherche de l'aide ou des informations. Se sentir outillé et valorisé comme parent. Les trucs concrets et de savoir que l'on est pas seul. »

Parent anonyme

« J'ai aimé la présentation, on participait beaucoup et vous mettez beaucoup d'énergie et cela rend la présentation amusante. »

*Évaelle*, élève de 1<sup>re</sup> secondaire

## Commentaires et témoignages de partenaires

---

« Génial ! Les élèves sont moins inquiets par rapport au secondaire. L'intervenante prend le temps de répondre aux questions de élèves, beaucoup de temps de pratique et pleins d'exemples concrets. »

*Sara*, enseignante de 6<sup>e</sup> année à l'École du Carrefour-des-Lacs

« Les visites de REM sont toujours très attendues ! Explications simples, claires et efficaces ! On veut te voir plus souvent ! »

*Annie*, enseignante de 6<sup>e</sup> année à l'École des Virevents

## Les priorités 2023-2024

---

- Développer une planification stratégique ;
- Clarifier la structure organisationnelle et le partage des rôles et responsabilités au sein de l'équipe ;
- Renforcer la collaboration auprès des différents partenaires et des différents actants du milieu ;
- Consolider les projets existants afin d'en assurer le bon déroulement et la continuité ;
- Maintenir et renforcer la cohésion d'équipe ;
- Évaluation de l'approche école-famille-communauté auprès des parents.



Statistiques : Annie Chauvette  
Rédaction : Annie Chauvette  
Révision : Julie Blanchette, Plan B communication  
Graphisme : Julie Blanchette, Plan B communication

Octobre 2023

© 2023 Réussite éducative Montcalm. Tous droits réservés.

La reproduction, la modification ou la publication de ce document, en totalité ou en partie, à des fins publiques ou commerciales, sont strictement prohibées sans autorisation écrite de Réussite éducative Montcalm.



**Réussite éducative Montcalm**

2463, rue Victoria  
Sainte-Julienne (Québec) J0K 2T0  
428 843-4826

[info@reussiteeducativemontcalm.com](mailto:info@reussiteeducativemontcalm.com)  
[www.reussiteeducativemontcalm.com](http://www.reussiteeducativemontcalm.com)