



Rapport annuel
2021-2022

Ensemble

pour leur réussite !

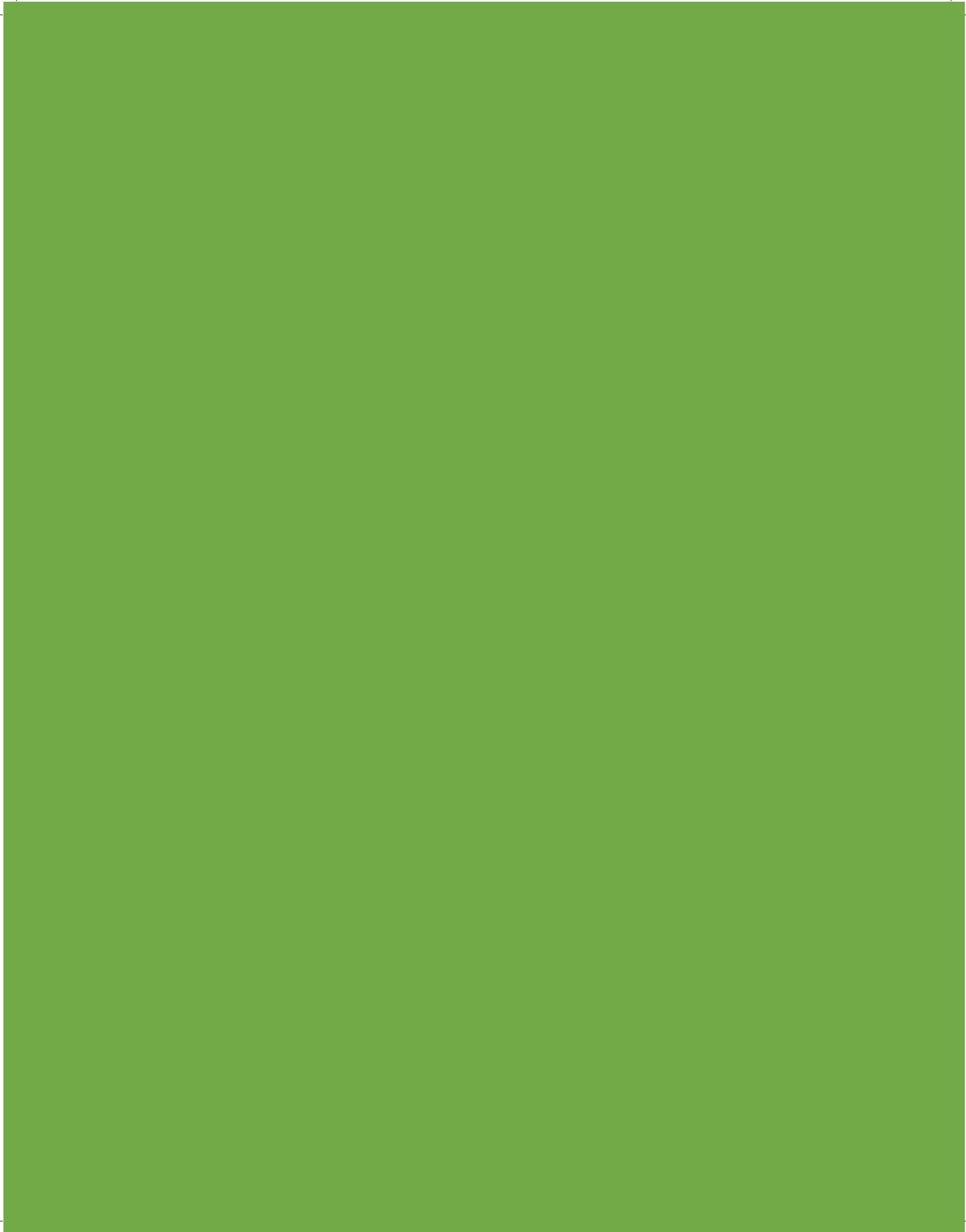


Table des matières

| | |
|--|----|
| REM, fier organisme communautaire autonome ! | 4 |
| Mot de la présidente..... | 6 |
| Mots de l'équipe..... | 8 |
| Équipe..... | 12 |
| Conseil d'administration..... | 13 |
| Faits saillants..... | 14 |
| Activités parents..... | 16 |
| Activités parents-enfants..... | 18 |
| Animation au primaire..... | 19 |
| Animation au secondaire..... | 20 |
| Communication..... | 22 |
| Vie associative | 23 |
| REM dans la communauté | 24 |
| Formations suivies par des membres de l'équipe | 25 |
| Partenaires | 26 |
| Commentaires et témoignages de parents..... | 28 |
| Commentaires et témoignages de partenaires..... | 30 |

REM, fier organisme communautaire autonome !

Ces sceaux créés par la Table régionale des organismes communautaires autonomes de Lanaudière démontrent les différents critères de l'action communautaire autonome. Nous les avons apposés dans les différentes sections de ce rapport pour illustrer comment Réussite éducative Montcalm :



Répond aux besoins de la communauté visée par sa mission et participe à des luttes visant des changements à caractère politique ou conduisant à une plus grande justice sociale et au respect des droits.



Est reconnu dans sa communauté et a des liens avec d'autres organismes ou partenaires. Son CA représente bien la communauté visée par sa mission.



Encourage l'engagement de ses membres et favorise leur participation à sa vie associative et démocratique. Ses membres sont consultés et il a un conseil d'administration actif, ainsi qu'une assemblée générale annuelle vivante !



Contribue, de manière non partisane, aux débats sociaux et mène des luttes pour améliorer les conditions de vie des personnes les plus démunies. Il aide les gens à se rassembler pour faire respecter leurs droits et combattre les discriminations qui s'exercent contre eux.



Met à contribution les expériences et compétences de chacun et permet des prises de conscience individuelles et collectives. Il croit fermement que l'éducation populaire autonome permet d'agir ensemble dans le but de faire changer les choses.



Fait de la prévention en misant sur l'intégration sociale, le renforcement du potentiel des individus, la solidarisation des collectivités et l'amélioration de la qualité de vie des citoyen·nes.



Privilégie des approches qui font appel à l'initiative des personnes qui participent à ses activités. Il agit sur l'ensemble des causes qui sont à la base de la situation des personnes auprès desquelles il intervient.



Adhère aux revendications communes des mouvements d'action communautaire autonome lanauois et québécois, notamment pour un meilleur financement à la mission des OCA, pour le respect de la politique gouvernementale sur l'action communautaire et pour une meilleure justice sociale.



Priorise le financement à la mission globale afin d'actualiser sa mission en cohérence et en concordance avec les huit critères de l'action communautaire autonome. Ce mode de financement est le meilleur pour permettre l'atteinte de ses objectifs et de sa mission.



Par sa mission de transformation sociale, parle de politique et contribue aux débats de société pour faire avancer des réflexions collectives, vivre des processus d'éducation populaire autonome et faire vivre les pratiques citoyennes. Toutefois, il n'encourage pas et ne fait pas de promotion pour un parti politique en particulier.



Démontre qu'il s'est adapté aux changements engendrés par la pandémie de la COVID-19, en transformant certaines activités pour maintenir le lien avec ses membres et continuer de réaliser sa mission. Il souligne aussi les impacts de la pandémie tout en respectant les huit critères de l'action communautaire autonome.

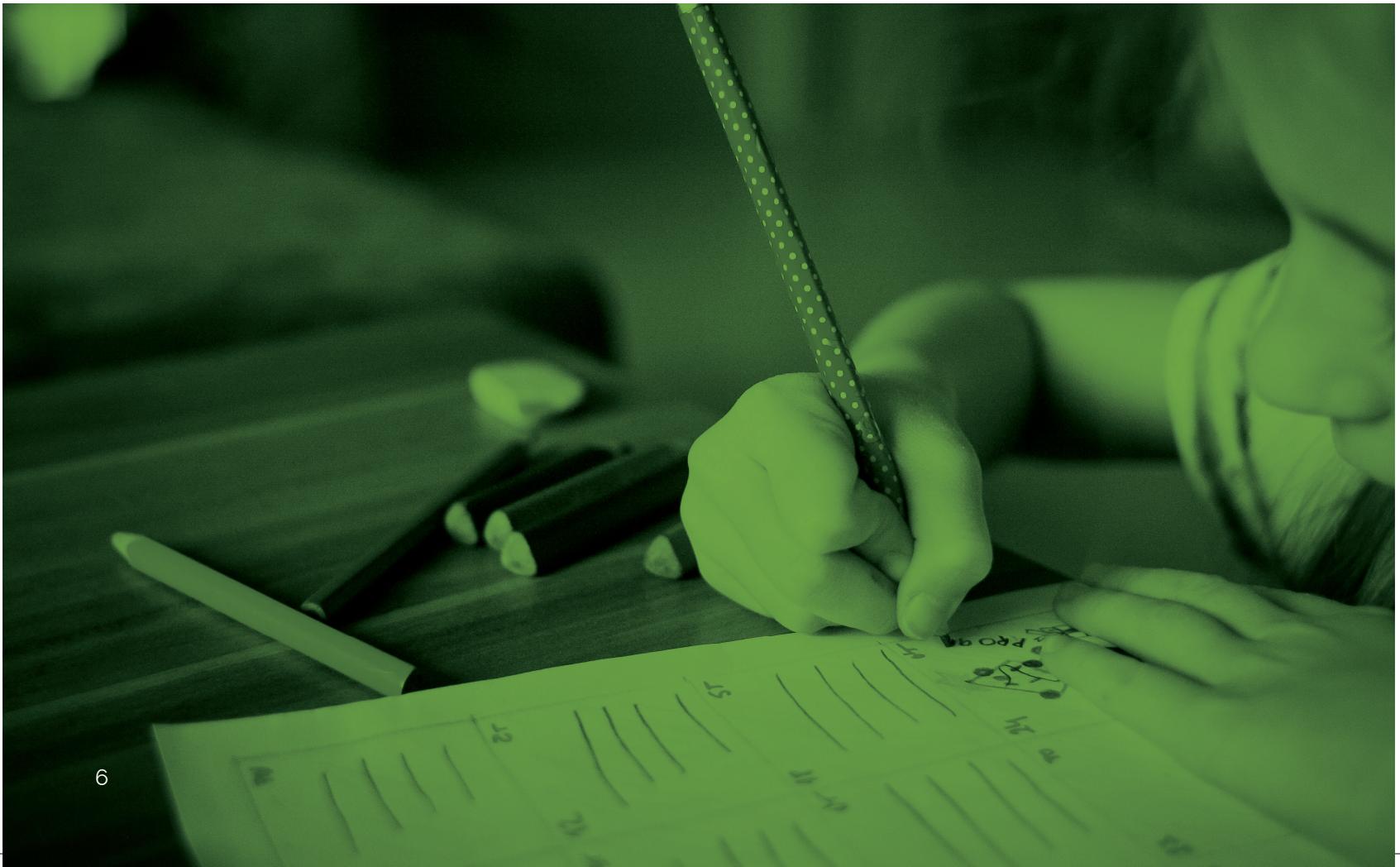


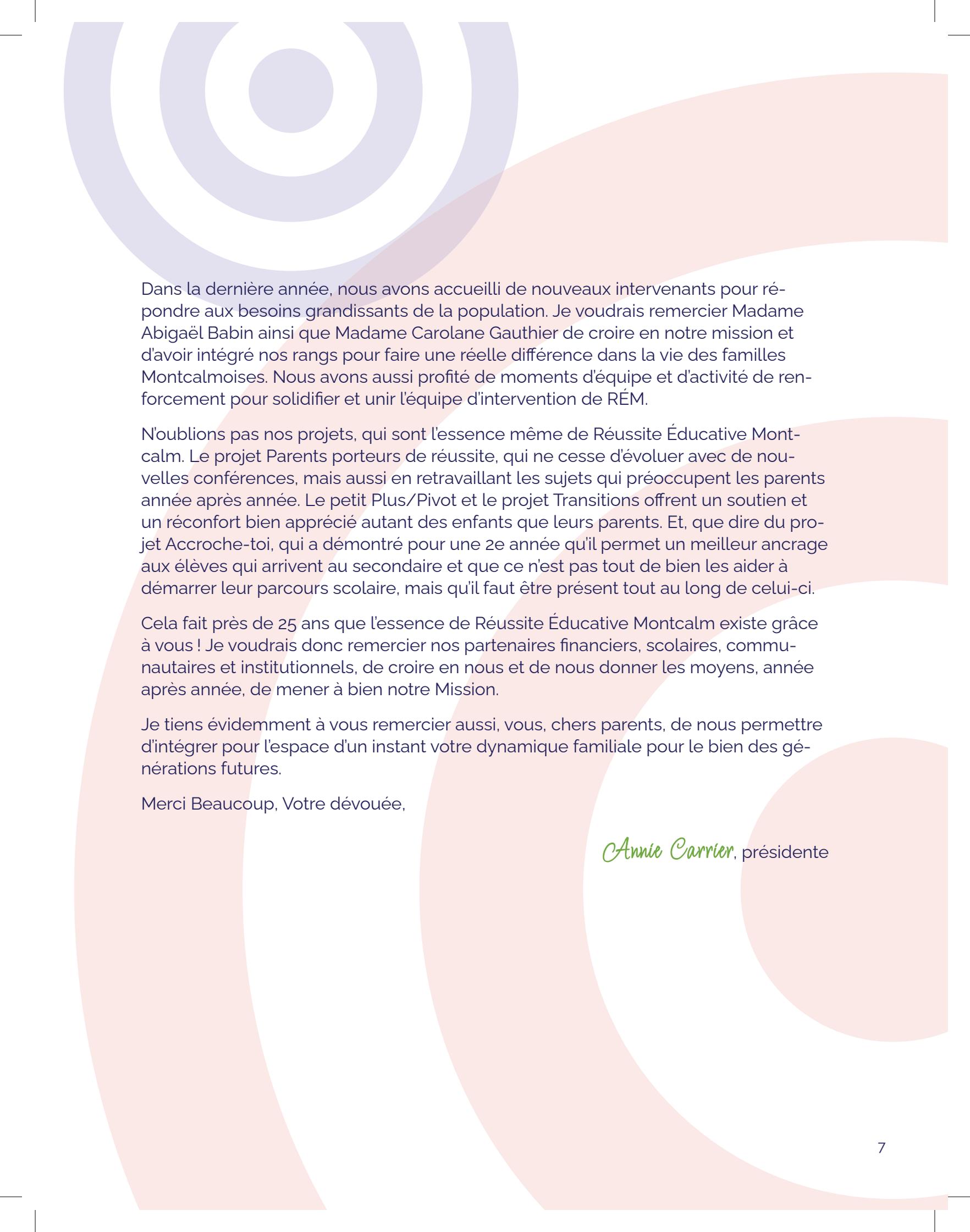
Mot de la présidente

Bonjour à tous et à toutes,

L'année 2021-2022 fut une année de continuité. La pandémie a fait encore quelques percées, mais nous étions préparés ! Les rencontres virtuelles ont côtoyé les rencontres en présentiel afin d'être présentes lorsque les parents et les enfants ont eu besoin de nous. Nous avons pu ainsi offrir nos services à une clientèle vulnérable, et ce, sans bris de services.

Réussite Éducative Montcalm a toujours voulu faire une différence pour les gens de son milieu. C'est en s'impliquant directement auprès des enfants, des parents, ainsi que des autres acteurs qui gravitent autour de ceux-ci, mais aussi en s'investissant dans différentes tables de concertation (TROCL, ROCLD, CÉJM) pour en nommer quelques-unes. Aussi, notre participation dans plusieurs projets de notre communauté tels que la mise à jour de la Politique familiale de Sainte-Julienne, le Chantier parent du CREVALE et d'autres projets d'importance pour les gens de notre milieu, nous permet d'être à l'affût de ce qui s'y passe.





Dans la dernière année, nous avons accueilli de nouveaux intervenants pour répondre aux besoins grandissants de la population. Je voudrais remercier Madame Abigaël Babin ainsi que Madame Carolane Gauthier de croire en notre mission et d'avoir intégré nos rangs pour faire une réelle différence dans la vie des familles Montcalmoises. Nous avons aussi profité de moments d'équipe et d'activité de renforcement pour solidifier et unir l'équipe d'intervention de RÉM.

N'oublions pas nos projets, qui sont l'essence même de Réussite Éducative Montcalm. Le projet Parents porteurs de réussite, qui ne cesse d'évoluer avec de nouvelles conférences, mais aussi en retravaillant les sujets qui préoccupent les parents année après année. Le petit Plus/Pivot et le projet Transitions offrent un soutien et un réconfort bien apprécié autant des enfants que leurs parents. Et, que dire du projet Accroche-toi, qui a démontré pour une 2e année qu'il permet un meilleur ancrage aux élèves qui arrivent au secondaire et que ce n'est pas tout de bien les aider à démarrer leur parcours scolaire, mais qu'il faut être présent tout au long de celui-ci.

Cela fait près de 25 ans que l'essence de Réussite Éducative Montcalm existe grâce à vous ! Je voudrais donc remercier nos partenaires financiers, scolaires, communautaires et institutionnels, de croire en nous et de nous donner les moyens, année après année, de mener à bien notre Mission.

Je tiens évidemment à vous remercier aussi, vous, chers parents, de nous permettre d'intégrer pour l'espace d'un instant votre dynamique familiale pour le bien des générations futures.

Merci Beaucoup, Votre dévouée,

Annie Carrier, présidente

Mots de l'équipe

Toute une année qui vient de se terminer. Honnêtement, je ne l'ai pas vue passer ! L'arrivée de 2 nouvelles intervenantes et d'une stagiaire a amené de nouvelles façons de travailler. La COVID nous a aussi joué encore des tours, et nous a fait danser entre le virtuel et le présentiel.

Malgré tout, ce fut une année d'expansion avec notre intervenante pivot et Ac-croche-toi, deux projets qui prenaient leur envol. L'année 2021-2022 a amené son lot de défis, tous aussi stimulants les uns que les autres. Nous avons de super partenaires, une belle équipe et un conseil d'administration qui voit loin.

Merci à tous d'être là avec nous !

Annie Chauvette, coordonnatrice

Ce fut une année remplie de surprises, de travail d'équipe et de soutien entre nous tous. Une année remplie d'émotions de toute sorte, mais surtout de reconnaissance tant professionnelle que personnelle. J'ai pu développer mon expertise à travers différents projets de l'organisme et m'impliquer avec divers partenaires.

Bref, j'ai apprécié la diversité de mes tâches, qui me permettent de développer mes compétences, et l'ouverture de mes collègues concernant mes besoins.

Merci les girls ! Je vous aime ! Merci au CA pour toute votre reconnaissance !

Karen Cormier, intervenante pivot

L'année 21-22 chez REM a été une année où les changements et les transitions vécues ont grandement favorisé le développement et l'évolution de l'organisme. Je suis privilégiée d'œuvrer auprès d'une équipe engagée et reconnaissante envers le CA de m'avoir soutenue avec autant de bienveillance. Merci !

Angelica Andretti, intervenante

Très fière d'avoir terminé ma première année au sein de Réussite éducative Mont-calm. Ce fut une année remplie de découvertes et d'expériences m'amenant à sortir de ma zone de confort. Voir évoluer mes jeunes et mes familles en suivi est pour moi une joie. Je suis heureuse de pouvoir les accompagner dans leurs défis.

Abigael Babin, intervenante jeunesse

Je suis arrivée chez Réussite éducative Montcalm au mois de mars. Mon année, je la résume en deux mots, soit nouveauté et joie. J'y ai rencontré des collègues de travail extraordinaires qui m'apportent énormément dans ma pratique au quotidien.

De plus, qui dit nouvel environnement de travail, dit apprentissages, exploration et défis. Nous avons tellement de beaux projets comme Parents porteurs de réussite, Accroche-toi ainsi que le projet Petit +. Notre mission est la réussite éducative et je compte remplir ce contrat avec une immense joie.

Carolane Gauthier, intervenante



À propos de nous

Notre mission

Considérant l'importante vulnérabilité et les indices élevés de défavorisation que présente ce territoire, Réussite éducative Montcalm s'est donné comme mission de promouvoir l'éducation auprès des jeunes et des parents de la MRC de Montcalm.

Par le biais des différents services qu'il propose, il accompagne et soutient les familles dans leur parcours scolaire pour favoriser le développement du plein potentiel des jeunes et leur permettre d'acquérir un pouvoir d'agir sur leur réussite éducative.

Travaillant de concert avec les écoles et les organismes du milieu, Réussite éducative Montcalm :

- Offre aux jeunes de l'aide aux études et à la réussite, de l'accompagnement lors des transitions scolaires et différents outils comme des ateliers, des formations et des conférences pour soutenir leur réussite scolaire.
- Outille les parents en leur offrant des ateliers, des formations et des conférences portant sur différents sujets et en leur apportant du soutien par le biais de rencontres individuelles, familiales ou de groupe pour les aider à développer des stratégies d'accompagnement efficaces favorisant la réussite éducative de leurs enfants.



- Vient en aide aux familles où vivent des enfants présentant certains défis sur les plans, par exemple, de la gestion du stress, du comportement, des apprentissages ou de l'organisation du travail.
- Joue un rôle de liaison entre le jeune, son parent, l'école et les organismes qui gravitent autour de la famille.

Nos coordonnées

Réussite éducative Montcalm

2463, rue Victoria
Sainte-Julienne (Québec) J0K 2T0
450 758-3703, poste 28492

info@reussiteeducativemontcalm.com
www.reussiteeducativemontcalm.com

Nos heures d'ouverture

Nos heures d'ouverture varient en fonction de nos activités. Pour connaître les moments où nous sommes ouverts, consultez notre calendrier d'activités.



Équipe

Annie Chauvette

Coordonnatrice

Angelica Andretti

Intervenante

Karen Cormier

Intervenante pivot

Abigael Babin

Intervenante jeunesse

Carolane Gauthier

Intervenante

Mélissa Houle

Éducatrice

Sandryne Surprenant

Éducatrice

Molly Routhier

Stagiaire en travail social



Conseil d'administration

Annie Carrier

Présidente

Nathalie Lépine

Vice-présidente

Martine Choquet

Trésorière

Annie Doucet

Administratrice

Annie Rousseau

Administratrice

Amélie Paquin

Administratrice

Francyne Boyer

Administratrice

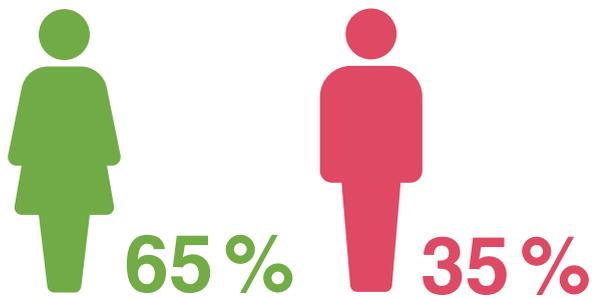
Le conseil d'administration a tenu:

- 8 rencontres régulières
- 2 rencontres extraordinaires pour présenter et adopter les états financiers
- 1 souper de Noël
- 1 rencontre du comité communication

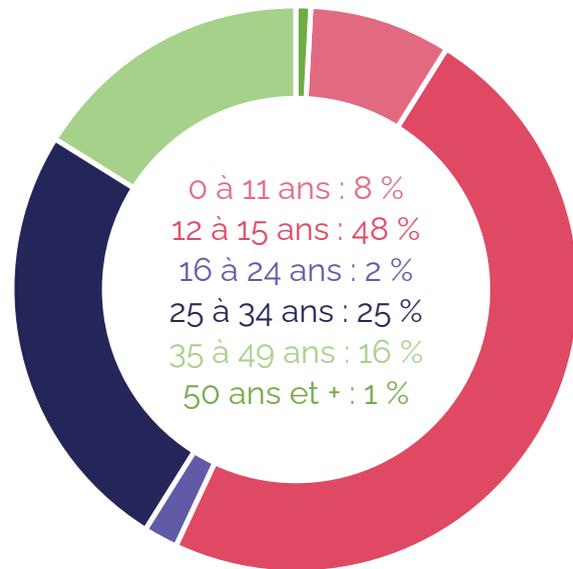


Faits saillants

3129 personnes rencontrées



Répartition selon le sexe



Répartition selon l'âge

En résumé

- Ouverture tout l'été 2021 pour la première fois ;
- Participation au projet Synergie à l'été 2021, en collaboration avec le CJE de Montcalm ;
- Embauche de deux nouvelles intervenantes ;
- Début du projet d'intervenant pivot ;
- Le projet Accroche-toi au secondaire englobe maintenant les élèves de 2^e secondaire des deux écoles de notre MRC ;
- Refonte du site Web et création d'une chaîne YouTube ;
- Travail sur l'image de Réussite éducative Montcalm (dépliant, carte professionnelle, objets promotionnels, etc.).

1803 élèves rencontrés



861



942



Répartition par activité :

- Activités parents-enfants : **14**
- Le secondaire, même pas peur : **681**
- Le secondaire, j'y suis : **875**
(dont 61 par le biais d'Accroche-toi)
- Ateliers spéciaux : **78**
- Pivot petit + : **148**
- Synergie : **7**

Nombre de suivis et d'accompagnement avec les familles :

- Suivis, accompagnement et discussions avec des professionnels : **1064**
- Références : **102**
- Animations et conférences : **243**
- Activités spéciales et événements : **13**

Parents rencontrés : 1326



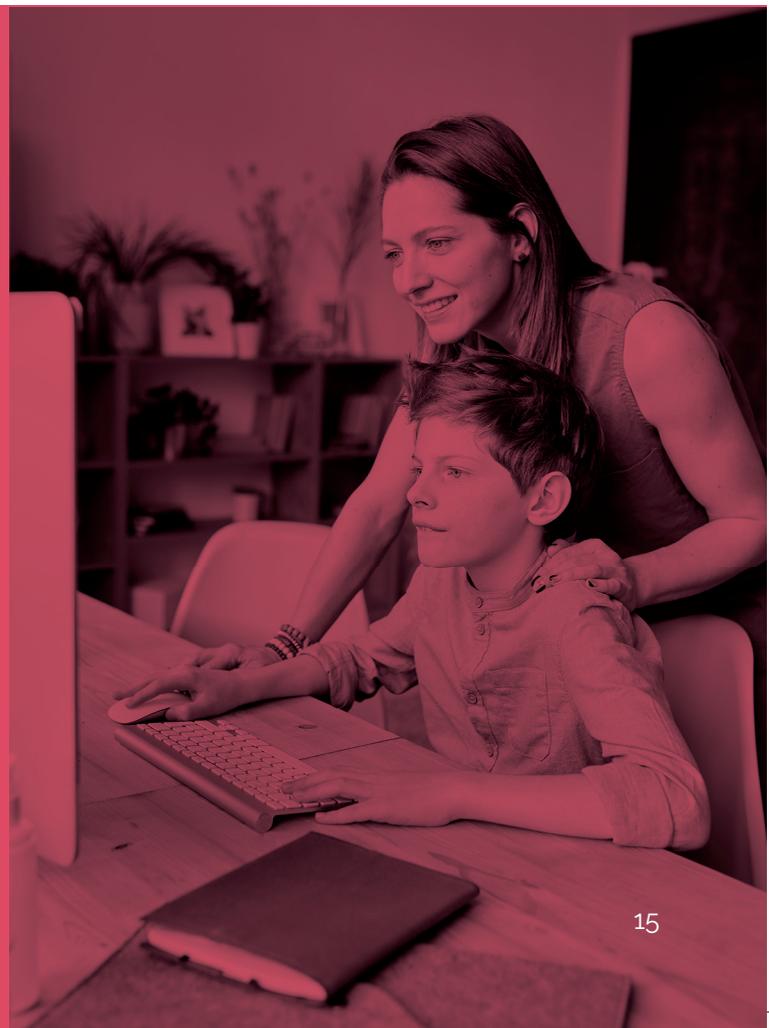
1159



167

Répartition par activité :

- Parents porteurs de réussite : 174
- Maternelle : 737
- Parents-enfants : 12
- Pivot Petit + : 140
- Synergie : 7
- Activités occasionnelles : 263



Activités parents

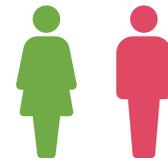
Parents Porteurs de Réussite

Une série de **16 conférences** (7 en présentiel et 9 virtuelles) offertes gratuitement aux parents d'enfants de 0 à 17 ans de la MRC Montcalm :

- Prise de risque — Janie-Claude St-Yves et Nancy Morin ;
- Vivre la différence — Guylaine Guay ;
- Gestion des émotions, et si on lâchait prise — Angelica Andretti ;
- Adapter les devoirs au tempérament des enfants — Janie-Claude St-Yves et Nancy Morin ;
- L'estime de soi dans tous ses états — Karen Cormier ;
- Au-delà des apparences comprendre les troubles de conduite alimentaire — Aneb ;
- Saine gestion des réseaux sociaux et cyberintimidation — Sûreté du Québec ;
- Discipline positive — Janie-Claude St-Yves et Nancy Morin ;
- Développement de l'enfant par le jeu libre — Bruno Durand ;

- Mieux vaut agir que réagir — Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes ;
- Le lien d'attachement, base du développement ;
- J'ai 4 ans, qu'est ce qui m'attend — Annie Chauvette, Josiane Beaulac, Nathalie Desrosiers et Isabelle St-Georges ;
- Démystification de la diversité sexuelle et de genre — Le Néo ;
- Le TDAH est parmi nous — Panda des moulins ;
- Le stress par contagion — Janie-Claude St-Yves et Nancy Morin ;
- Gestion de la colère — Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm.

174 parents différents



233 présences

156 **18**

13 présences au service de garde

Portes ouvertes des maternelles

- **27** conférences ont permis de joindre **607** parents
- **3** kiosques ont permis de joindre **130** parents



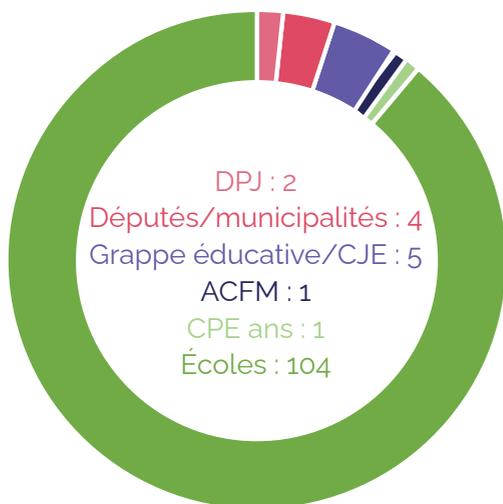
Petit +/intervenant pivot

Le Petit +/intervenant pivot, c'est un intervenant qui fait le lien entre l'école, la famille et la communauté. Par le biais de rencontres individuelles et familiales, le parent travaille à trouver des solutions à certains défis vécus dans la famille.

L'accompagnement des familles du Petit + dans les dernières années a été une prémisses au projet d'intervenant pivot issu de « La Démarche lanauoise visant l'amélioration des conditions de vie par la réussite éducative, la solidarité et l'inclusion sociale ». Ce projet a pris son envol par la suite avec le financement qui y était rattaché.

Les thèmes les plus souvent abordés en rencontres furent :

- L'organisation familiale ;
- Le gestion des comportements et des émotions ;
- La gestion du stress et de l'anxiété ;
- La communication dans la famille ;



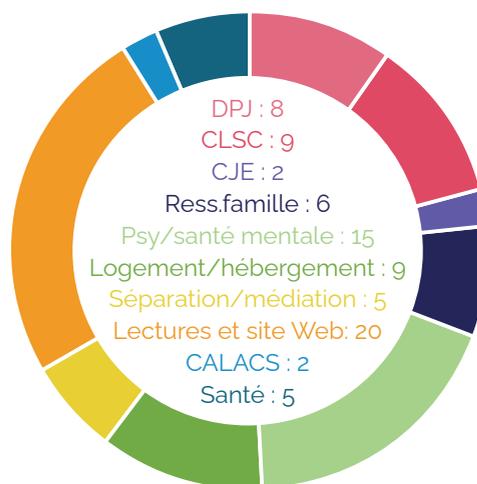
117 références de partenaires



- La communication avec l'école ;
- La période des devoirs et leçons ;
- La motivation scolaire et à la persévérance.

Les interventions :

- **156** rencontres à domicile ;
- **476** rencontres téléphoniques ou virtuelles ;
- **79** discussions avec des professionnels actifs dans les dossiers (école, CLSC, DPJ, médecin, etc.) ;
- **13** accompagnements (remplir des documents, rencontre de plan d'intervention scolaire, rencontre d'un professionnel, aide alimentaire, ressources en santé mentale).



81 références vers des partenaires

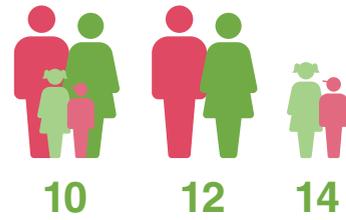
Activités parents-enfants

Projet spécial à Saint-Calixte

Encore cette année, des familles ont été ciblées afin de participer à nos activités parents-enfants à l'école de Saint-Calixte. Les soirées se divisent en 2 parties. La première, en activité avec les parents et les enfants ensemble, et ensuite, les parents suivent l'intervenante REM pour un café-causerie pendant que les enfants continuent l'activité avec l'éducatrice de l'école.

Six activités parents-enfants ont eu lieu :

- Présentation du projet ;
- Halloween ;
- Cirque ;
- Saint-Valentin ;
- Cabane à sucre ;
- Bibliothèque.



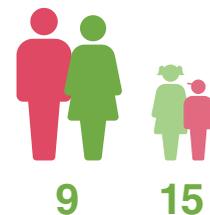
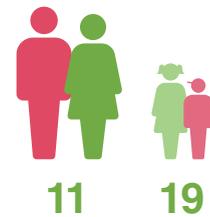
Activités ludiques

Nous avons organisé deux activités familiales afin que tous les membres de la famille soient impliqués dans la démarche et qu'ils profitent d'un moment ludique en famille.

Les familles du projet Petit +/- intervenant pivot ont été invitées à visiter le **Familyzoo de Saint-Calixte**. Nous avons accueilli les familles à l'entrée et elles ont visité le zoo avec leur bulle familiale.



Nous avons organisé une **soirée de Noël** pendant laquelle les familles pouvaient bricoler des cartes de Noël, écrire au père Noël et faire des jeux d'adresse. Nous avons remis à chaque famille un cadeau avec des activités à faire en famille et des petites douceurs. Une collation spéciale et la musique de Noël ont agrémenté la soirée.



Animation au primaire

Le secondaire? Même pas peur !

Une série de 4 ateliers donnés en classe auprès des élèves de 6^e année pour les préparer à passer au secondaire. Les élèves repartent avec un carnet rempli au fil des rencontres qui contient leurs trucs et astuces personnels pour vivre une entrée au secondaire réussie.

Les thèmes abordés :

- La différence entre le primaire et le secondaire ;
- La zone de confort, le stress et les nouveaux défis ;
- L'organisation (agenda, horaire, cadenas) ;
- Les bonnes attitudes au secondaire.

87 animations dans les classes de 6^e année, de soutien émotif (SÉ), de retard d'apprentissage (RA) et de trouble du spectre de l'autisme (TSA) ;

681 élèves rencontrés ;

6 visites organisées dans les écoles secondaires (de l'Achigan, des Chutes et du Havre-Jeunes) ;

Présence à l'accueil des élèves de 1^{re} secondaires des 2 écoles secondaires, en début d'année.



Ateliers spéciaux

Mieux se comprendre pour mieux s'entendre (série de 4 ateliers) sur la collaboration et le respect.

14 animations auprès de **78** élèves de 4^e ou 5^e année du primaire



Animation au secondaire

Le secondaire j'y suis, j'y reste !

Animation en classe auprès des élèves de 1^{re} et 2^e secondaire pour faire le suivi de leur adaptation au secondaire. On y aborde l'engagement dans la réussite scolaire, la motivation et le stress.

3 animations par niveau scolaire

91 animations données dans les écoles secondaires de la MRC de Montcalm

875 élèves joints



Accroche-toi

Le projet s'adresse aux élèves de 1^{re} et 2^e secondaire au profil plus discret, rencontrant des difficultés d'adaptation, d'organisation ou de motivation qui les mettent à risque de décrocher.

Par des suivis individuels, ils développent des trucs afin de gérer leurs émotions, améliorer leur connaissance de soi et travailler sur leur motivation.

61 élèves participants dans les 2 écoles secondaires

164 rencontres individuelles à l'école et **65** rencontres téléphoniques ou virtuelles

54 discussions avec des professionnels dans les dossiers

20 références à d'autres organisations du milieu

Un diner récompense a été organisé à la fin de l'année dans chacune des écoles secondaires participantes. Pizza et jeux de société étaient de la partie pour récompenser les élèves de leur participation au projet. Les participants ont aussi reçu un certificat de participation.



Synergie (en collaboration avec le Carrefour jeunesse emploi de Montcalm)

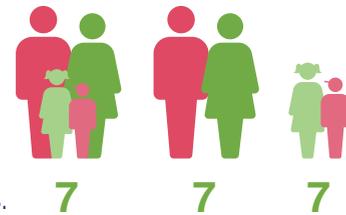
Le projet Synergie offre du soutien aux familles durant l'été pour les aider à être prêtes pour la reprise scolaire de septembre. Un premier contact téléphonique au CJE permet de connaître les besoins et de proposer des services adaptés aux familles. Ce projet est offert aux familles de Saint-Lin-Laurentides, Sainte-Julienne et Saint-Calixte. Il y a un volet académique, avec une enseignante reliée au CJE, et un volet psychosocial. Nous nous occupons du volet psychosocial de ce projet.

Volet intervention psychosocial

Huit familles ont été référées au projet et sept y ont participé. Six continuent les suivis réguliers + 1 en suivis ponctuels au besoin

57 rencontres familiales ou individuelles :

- **42** en présentiel (22 avec les enfants et 20 avec les parents) ;
- **17** téléphoniques ou virtuelles (juste avec les parents) ;
- **1** référence à la Maison des Jeunes Saint-Lin Laurentides.



Le projet a été utile pour créer un beau lien de confiance avec les familles et poursuivre notre aide à la rentrée scolaire.

Activités occasionnelles

- Distribution de **11** mots d'encouragement aux parents et de **19** aux élèves dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire ;
- Distribution de **4** certificats dans le cadre de « Montcalm, soyons fiers ! » ;
- Participation au tournage de la vidéo d'arrimage à l'École secondaire de l'Achigan ;
- Kiosque pour la Semaine de l'orientation, en novembre 2021, à l'École secondaire de l'Achigan (**352** élèves rencontrés) ;
- Kiosque aux portes ouvertes des écoles secondaires de l'Achigan et du Havre-jeunesse (**263** parents et **281** élèves rencontrés).



Communication

Facebook

15919 clics J'aime, une augmentation de **719** personnes.

Capsules Web

Nous avons créé et diffusé **4** capsules Web. Chaque capsule dure d'une à deux minutes. Nous utilisons l'humour pour dédramatiser certaines situations.

- Le stress
- Les fêtes de Noël
- La crise de Bacon
- La colère



Ces capsules nous ont amené à créer une chaîne YouTube.

Nous avons tourné une vidéo de présentation de notre organisme pour le ROCLD.

Rédaction d'articles

Nous avons écrit **4** articles qui ont été diffusés par notre partenaire de la Grappe éducative et sur notre site Web :

- Routine, comportement et discipline. Pourquoi c'est important ? — Angelica Andretti ;
- Accompagner nos enfants dans l'affirmation de soi — Karen Cormier ;
- Moi, les devoirs ce n'est pas ma tasse de thé — l'équipe RÉM ;
- Le secondaire ? Même pas peur ! — Annie Chauvette.



Vie associative

Bénévoles

Cette année, nos bénévoles ont contribué, à hauteur de 260 heures, aux activités suivantes :

- Comités et rencontres du CA ;
- Déménagement et peinture des locaux ;
- Refonte du site web ;
- Séance photo ;
- Correction de documents ;
- Fête de Noël des familles.

Membres

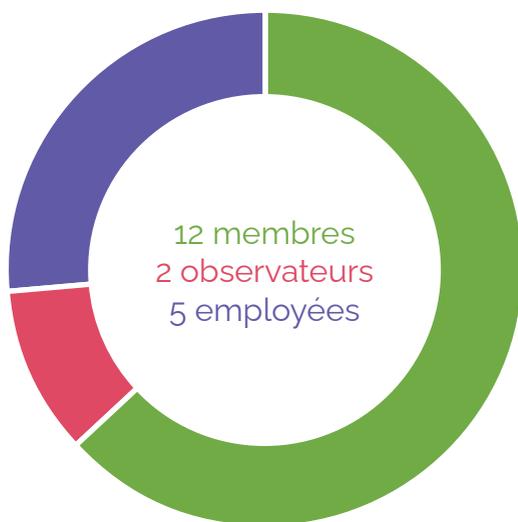
Réussite éducative Montcalm compte :

- **580** membres actifs
- **16** membres communauté



Assemblée générale annuelle

L'assemblée générale annuelle 2020-2021 s'est tenue le 12 octobre 2021, à l'école des Virevents, à Sainte-Julienne. Animée par Louise Lapierre, organisatrice communautaire, elle a regroupé 19 personnes.



Répartition selon la catégorie



REM dans la communauté

Réussite éducative Montcalm est membre de ces organismes partenaires :

Table régionale des organismes communautaires autonomes de Lanaudière (TROCL) :

- Membre du CA ;
- Participation à l'entracte ;
- Participation à la conférence de presse Engagez-vous pour le communautaire ;
- Participation aux séances d'information sur les OCA et le sommet ;
- Participation à la vidéo Je suis communautaire autonome ;
- Participation à l'AGA, en mai 2022.



Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD) :

- Participation aux rencontres des DG/Coordo ;
- Participation à l'AGA, en octobre 2021 ;
- Participation à la rencontre sur le budget ministériel.

Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE) :

- Participation au comité consultation et recherche du Chantier parent ;
- Participation rencontre du chantier éducation, au Château Joliette ;
- Participation à l'AGA, en novembre 2021.

Concertation

- Communauté éducative jeunesse Montcalm (CÉJM) ;
 - Membre du comité de coordination et animation de la concertation ;
- Comité de suivi Avenue des possibles/démarche territoriale ;
- Vision Montcalm ;
- Table petite enfance Montcalm ;
- Table des partenaires jeunesse de Sainte-Julienne ;
- Table des transports de la MRC Montcalm ;
- Comité en approche globale.

Représentation

- Lancement de la politique de développement social intégré de Montcalm ;
- Implication dans la révision de la politique familiale de Sainte-Julienne ;
- AGA du Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm, en septembre 2021 ;
- AGA du Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes, en juin 2022 ;
- AGA d'Équijustice Lanaudière nord, en juin 2022 ;
- Autres :
 - Rédaction de lettre d'appui ;
 - École alternative ;
 - Projet du Centre action bénévole ;
 - Projet Synergie CJE ;
 - Projet jeunesse Sainte-Julienne ;
 - Remise de certificats à nos bénévoles dans le cadre de la Semaine de l'action bénévole.

Formations suivies par des membres de l'équipe

- Encadrer sans humilier ;
- Spirit 1 et 2/opposition ;
- Responsabiliser les enfants en 10 étapes ;
- Cerveau et gestion des émotions ;
- Mobiliser des clients peu motivés ;
- Fatigue de compassion ;
- Communauté de pratique en gestion ;
- Gestion des ressources humaines ;
- Attention ! Enfant en mouvement ;
- Conférences connexion :
 - Funambule ;
 - B.a.b. ;
 - Samourai ;
- Déstresse et progresse ;
- Objectif motivation ;
- Formation Ékip ;
- Transfert de connaissance ;
- Animation de groupe ;
- Le Néo ;
- Le Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes ;
- Anxiété et intervention ;
- Ma prescription ;
- Intervention et changement ;
- Les couleurs de l'équipe ;
- Accompagner efficacement grâce à la PNL.

Partenaires

Financiers

- MRC de Montcalm ;
- CREVALE ;
- PACTE du MELS ;
- Table des préfets (FLAC et Alliance).

Scolaires

- Centre de services scolaire des Samares (CSSS) ;
- Écoles primaires de la MRC de Montcalm :
 - Bassin du Havre-Jeunesse :
 - ◆ Écoles Notre-Dame-de-Fatima et des Explorateurs — Sainte-Julienne ;
 - ◆ Écoles des Virevents et des Boutons-d'Or — Sainte-Julienne ;
 - ◆ Écoles de la Gentiane et Louis-Joseph-Martel — Saint-Calixte ;
 - ◆ École du Carrefour des lacs — Saint-Lin-Laurentides ;
 - Bassin de l'Achigan :
 - ◆ Écoles des Trois-temps (de l'Arc-en-ciel, de l'Oiseau-Bleu, Sir-Wilfrid-Laurier) — Saint-Lin Laurentides ;
 - ◆ École de l'Aubier — Saint-Lin-Laurentides ;
 - ◆ École du Ruisseau — Saint-Lin-Laurentides ;
 - ◆ École Notre-Dame — Saint-Roch-de-l'Achigan ;
 - ◆ École Dominique-Savio — Saint-Esprit ;
 - Bassin Nouvelle-Acadie (Barthélemy-Joliette) :
 - ◆ École Notre-Dame — Saint-Alexis ;
 - ◆ École Saint-Louis-de-France — Saint-Jacques ;
 - ◆ École Saint-Joseph — Saint-Liguori ;
 - ◆ École Sainte-Marie-Salomé — Sainte-Marie-Salomé ;
- Écoles secondaires de la MRC de Montcalm :
 - École secondaire du Havre-Jeunesse, Sainte-Julienne ;
 - École secondaire de l'Achigan, Saint-Roch-de-L'Achigan ;
 - École secondaire Barthélemy-Joliette, Joliette (hors de la MRC) ;
- Collège Esther-Blondin (privé) ;
- Collège Champagneur (privé, hors de la MRC).

Communautaires et institutionnels

- Association Carrefour famille Montcalm (ACFM) ;
- Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm (CJEM) ;
- Grappe éducative Montcalm (projet du CJE Montcalm) ;
- Enfance Libre Lanaudière (ELL) ;
- Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes ;
- Équijustice Lanaudière nord ;
- Direction de la santé publique (DSP)
- Au centre de l'enfant ;
- Espace Atman ;
- Rimes et Rimettes ;
- Panda des Moulins ;
- Néo (saines habitudes de vie affective et sexuelle) ;
- Centre intégré de santé et services sociaux de Lanaudière (CISSS) ;
- Centres de la petite enfance :
 - CPE Pastelle, Sainte-Julienne ;
 - CPE Tirelou, Saint-Liguori ;
 - CPE Montagne enchantée, Saint-Calixte ;
 - CPE Bout de choux, Saint-Lin Laurentides ;
 - CPE Bout en train, Saint-Esprit et Saint-Roch + bureau coordonnateur (RSG) ;
- Coopérative de services multiples de Lanaudière (CSML) et Ludothèque ;
- Maison Oxygène Lanaudière ;
- Les Répits de Gaby ;
- Centre d'action bénévole Montcalm ;
- Sûreté du Québec ;
- Anorexie et Boulimie Québec. (ANEB)

Municipaux :

- MRC de Montcalm ;
- Municipalité de Sainte-Julienne ;
- Municipalité de Saint-Calixte ;
- Municipalité de Saint-Lin Laurentides ;
- Municipalité de Saint-Esprit ;
- Municipalité de Saint-Roch-de-l'Achigan ;
- Municipalité de Saint-Roch Ouest ;
- Municipalité de Saint-Alexis ;
- Municipalité de Saint-Jacques ;
- Municipalité de Saint-Liguori ;
- Municipalité de Sainte-Marie-Salomé.

Autres

- Familyzoo, Saint-Calixte ;
- Plume Libre Montcalm.

Commentaires et témoignages de parents

« C'est toi qui es là depuis le début et qui me connais le mieux et qui sais comment me rassurer m'apaiser et m'appuyer tu sais que je t'aime beaucoup et que je n'imaginais pas ma vie sans toi. Merci d'être là pour moi si tu savais comme c'est important pour moi xxxx. »

Thalina, Saint-Esprit

« J'ai pris votre carte professionnelle lors de la première réunion scolaire de ma fille à l'école primaire de Saint-Roch-de-l'Achigan. J'ai beaucoup aimé votre présentation et votre approche avec les parents. Votre façon d'apporter les sujets si naturellement était vraiment réconfortante pour nous qui commençons ce long parcours scolaire. D'avoir pris le temps d'expliquer que l'anxiété chez les enfants est normale face à un nouveau départ et de nous avoir fait part de vos expériences personnelles m'a aidé à prendre le tout vraiment à un autre niveau. »

Julie, Saint-Roch-de-l'Achigan.

« C'est très gentil à toi de faire un suivi. J'ai beaucoup apprécié vos conférences portant sur des sujets variés, ça m'a aidé dans mon rôle de parent. »

Karine, Sainte-Julienne

« Un énorme merci pour votre temps que vous m'avez donné ça m'a énormément aidé avec les enfants et même dans ma vie. »

Jonathan, Saint-Lin-Laurentides

« La dernière fois que vous avez donné l'atelier parents-enfants sur les conflits, ça a changé la relation que j'avais avec ma fille. J'attends avec impatience que vous le redonniez pour envoyer mon conjoint avec notre fils. »

Maryse, Saint-Lin-Laurentides

« Continuez à nous donner ce genre de formations. Ça nous aide à jouer un bon rôle comme parent ou éducateur. »

Anonyme

« Merci, j'ai beaucoup apprécié notre échange. J'ai aussi pris connaissance des outils que tu m'envoies, et j'ai aussi dit à mon fils que je t'avais parlé et expliqué un peu le topo. Il est ouvert aux changements.

Donc on est motivé. Ce week-end je vais travailler sur tout ça comme je t'ai dit plus tôt.

On se redonne des nouvelles bientôt ! »

Karine, Sainte-Julienne

« Merci pour ton écoute et ta douceur ! Te parler m'a permis de digérer la situation et me sentir mieux. Tes interventions sont toujours pertinentes. C'est aidant pour y voir plus clair. »

Isabelle, Saint-Roch-de-l'Achigan.



Commentaires et témoignages de partenaires

« Je te remercie pour ce suivi et tout ce que tu fais pour cette famille. On garde le contact. »

Jennifer Lamarre, directrice, École des Boutons-D'Or

« Je tenais à te remercier. Tout le travail que tu as fait avec la famille de..., mais aussi, sans aucun doute, tout le travail que tu fais pour les autres familles ainsi que les élèves, je te trouve incroyable ! On voit que ça te tient à cœur, le bien-être et la réussite des élèves. Travailler dans ce milieu, nous le savons, n'est pas chose facile tous les jours. Alors vraiment je tenais à prendre quelques instants de mon temps pour te dire tu es un modèle pour moi et sans doute pour beaucoup d'autres personnes ! Crois-moi, tu fais une différence dans la vie de ces familles, j'en suis convaincu !

Au plaisir de se reparler bientôt ! »

Patrick Legault, aide à la réussite Sainte-Julienne





« J'aimerais dans un premier temps te dire encore une fois que ta présence, ta collaboration dans notre école, n'est pas un petit Plus, mais bien un GROS PLUS. La présentation autant dans son contenu que dans ta façon de le faire était à la hauteur de nos attentes.

Merci encore et merci pour votre aide tout au long de l'année à toute l'équipe. Je ne cesse de louer vos services de qualités... vos qualités humaines et professionnelles (merci aussi à Karen que j'ai découverte cette année... wow belle découverte). »

Martine Cusson, directrice, École Notre-Dame, à Saint-Roch-de-l'Achigan »

« Mon chum, nouvellement TES au primaire (à St-Alexis), me parlait hier d'un service aux familles super aidant. Il cherchait le nom, finalement c'était Réussite éducative Montcalm ! Et là, je lui disais que je vous connaissais et que c'est vrai que c'est super tout ce que vous offrez pour les familles !

Et on a fini la soirée à regarder des petites capsules sur votre site Facebook ;) »

Je voulais juste vous le dire ! Vous êtes pas mal hot et lâchez pas. Les familles ont besoin de vous. Tu feras le message aux autres filles »

Audrey Bertrand, psychologue. Centre de services scolaire des Samares

Statistiques : Annie Chauvette
Rédaction : Annie Chauvette
Révision : Annie Chauvette
Graphisme : Julie Blanchette, Plan B communication

Octobre 2022

© 2022 Réussite éducative Montcalm. Tous droits réservés.

La reproduction, la modification ou la publication de ce document, en totalité ou en partie, à des fins publiques ou commerciales, sont strictement prohibées sans autorisation écrite de Réussite éducative Montcalm.

